

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	III, IV	Semestr studiów:	VI, VII
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Prof. dr hab. Mirosława Urban Mgr. piel. Małgorzata Kościelecka		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr. piel. Małgorzata Kościelecka		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			40
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			160
Praktyki zawodowe			160
inne			
Razem		360	
Cele kształcenia:			
W wyniku realizacji treści nauczania student powinien uzyskać wiedzę i nabyć umiejętności z zakresu:			
<ul style="list-style-type: none">• monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, zasad żywienia dzieci i młodzieży, chorób wieku rozwojowego,• kompleksowej opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem zdrowym i chorym.• wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec dzieci i ich rodziców w zakresie chorób wieku dziecięcego. Wykształcenie umiejętnego obserwacji zachowania się dzieci i analizy prowadzącej do wykrycia patologii.• samodzielne dobieranie i selekcjonowanie metod pielęgnacji, diagnostyki, edukacji i komunikacji w zależności od okresu rozwojowego dziecka.• korzystanie z wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki w procesie ciągłego kontaktu z dzieckiem w sytuacji hospitalizacji i ambulatorium, choroby przewlekłej, ostrej, wymagającej intensywnego nadzoru.• przygotowanie do podejmowania samodzielnych decyzji w zależności od sytuacji zdrowotnej dziecka• umiejętności prowadzenia dokumentacji na poszczególnych etapach pielęgnacji dziecka.			
Wymagania wstępne:			
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka, zdrowia publicznego, farmakologii, socjologii, psychologii, genetyki, pedagogiki			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
	W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
	W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	D.W3.

	W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.
	W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.
	W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
	W07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
	W08	zasady organizacji opieki specjalistycznej – pediatrycznej;	D.W10.
	W09	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.
Umiejętności	U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
	U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
	U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
	U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.
	U05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5.
	U06	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U6.
	U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	D.U7.
	U08	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.

	U09	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17.
	U10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
	U11	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
	U12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
	U13	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
	U14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
Kompetencje społeczne	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1.
	K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.
	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	40
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	30
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	14
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	160 + 160

Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
1	1. Etapy rozwoju fizycznego i psychoruchowego niemowląt, dzieci i młodzieży. 2. Metody oceny rozwoju fizycznego	W01
2	1. Odrębności wywiadu pediatrycznego.	W02, W07
3	1. Odrębności morfologiczne i czynnościowe układu oddechowego u niemowląt i małych dzieci. 2. Schorzenia układu oddechowego (zapalenie oskrzeli, zapalenie oskrzelików, zapalenie płuc, astma oskrzelowa). 3. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego. Elementy fizykoterapii oddechowej.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W09
4	1. Odrębności czynnościowe układu krążenia w okresie noworodkowym. 2. Choroby i wady układu sercowo-naczyniowego, symptomatologia, badania diagnostyczne w zależności od wieku dziecka. 3. Wady wrodzone serca u dzieci. Zaburzenia rytmu i przewodnictwa. 4. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu krążenia. 5. Rytm serca i ciśnienie tętnicze w okresie rozwojowym. 6. Niewydolność krążenia – tlenoterapia, monitorowanie parametrów życiowych.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W09
5	1. Odrębności czynnościowe przewodu pokarmowego u dzieci. 2. Wybrane schorzenia układu pokarmowego (nieswoiste zapalenia jelit, choroba refluksowa przełyku), wady wrodzone. 3. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu pokarmowego. (biegunki, zakażenia bakteryjne i wirusowe). Zaburzenia wodno-elektrolitowe u dzieci. 4. badania diagnostyczne wykonywane w chorobach przewodu pokarmowego, pobieranie materiału diagnostycznego do badań laboratoryjnych.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W09
6	1. Zasady żywienia niemowląt i dzieci zdrowych. Zaburzenia rozwoju (niedożywienie, otyłość, anoreksja, bulimia). Karmienie dziecka chorego: diety eliminacyjne, diety w biegunkach, dieta suplementacyjna dziecka niedożywionego.	W01, W02, W03, W04, W05, W07, W09
7	1. Metody zwalczania bólu u dzieci	W07
8	1. Odrębności funkcjonowania układu moczowego u dzieci. 2. Choroby i wady wrodzone układu moczowego. 3. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu moczowego. 4. Badania diagnostyczne, przygotowanie dziecka do badania. 5. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zakażeniem układu moczowego. 6. Zespół nerczycowy – rola pielęgniarki w procesie terapeutycznym.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W09
9	1. Najczęstsze choroby metaboliczne wieku rozwojowego. 2. Cukrzyca wieku rozwojowego, galaktozemia, fenyloketonuria.	W01, W02, W03, W04, W05, W09
10	1. Wybrane choroby niedoborowe wieku dziecięcego (krzywica, tężyczka). 2. Nadczynność i niedoczynność tarczycy w populacji wieku rozwojowego.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W09
11	1. Choroby układu krwiotwórczego. Hemofilia – diagnostyka i leczenie. Niedokrwistości wieku rozwojowego. 2. Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową (białaczki, neuroblastoma, Guz Wilmsa). 3. Pielęgnowanie dzieci z anemią, skazą krwotoczną i białaczką.	W01, W02, W06, W09

12	1. Dziecko chore na mukowiscydozę	W01, W02, W06, W07, W09
13	1. Wrodzone wady ośrodkowego układu nerwowego. 2. Choroby układu nerwowego. 3. Zapalenie opon mózgowo rdzeniowych w populacji wieku rozwojowego. 4. Padaczka dziecięca - udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno-terapeutycznym. 5. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu nerwowego. 6. Pielęgnowanie i obserwacja dziecka po utracie przytomności, omdleniu, wystąpieniu drgawek. 7. Opieka nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09
14	1. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. 2. Zespół dziecka maltretowanego	W01, W02, W07
15	1. Zapalne choroby tkanki łącznej u dzieci. Pielęgnowanie dzieci z chorobami zapalnymi tkanki łącznej	W01, W02, W03, W04, W05, W09
16	1. Choroba Kawasaki – zadania diagnostyczno-terapeutyczne.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W09
17	1. Choroby zakaźne i pasożytnicze wieku dziecięcego. 2. Profilaktyka swoista i nieswoista, kalendarz szczepień u dzieci.	W01, W02, W03, W04, W05, W07, W13
18	1. Choroby alergiczne wieku dziecięcego. Alergia pokarmowa i nietolerancje pokarmowe. 2. Pielęgnowanie, edukowanie, zalecenia dietetyczne i obserwacja dzieci z chorobami alergicznymi. 3. Opieka nad dzieckiem z atopowym zapaleniem skóry.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09
19	1. Oparzenia u dzieci. Pielęgnacja rany oparzeniowej i wsparcie emocjonalne.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W09
Lp	Tematyka zajęć- zajęcia praktyczne	Symbol efektów uczenia się
1.	1. Funkcja zawodowa pielęgniarki w opiece na rzecz poprawy zdrowia dziecka. Zasady organizacji oddziału pediatrycznego – ustawowe i funkcyjne. Prawa dziecka w szpitalu. Obowiązujące regulaminy szpitalne i oddziałowe. 2. Komunikacja interpersonalna z zespołem terapeutycznym i opiekunami dziecka. Prowadzenie dokumentacji medycznej w oddziale. 3. Ocena rozwoju biologicznego, psychomotorycznego, społecznego dziecka. Sposoby oceny rozwoju. Metody diagnozowania, leczenia, pielęgnowania dziecka. Standardy i procedury stosowane w oddziale pediatrycznym. Udział w przygotowaniu do badań diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w oddziale. 4. Udział pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom wewnątrz - oddziałowym. Działania edukacyjne, profilaktyczne i zapobiegawcze. 5. Przyjęcie dziecka od oddziału szpitalnego. Rozpoznanie reakcji dziecka na stres, reakcji i mechanizmów obronnych. 6. Umiejętność prowadzenia rozmowy z dzieckiem w zależności od jego wieku rozwojowego. Techniki komunikowania się z dzieckiem chorym. 7. Karmienie niemowlęcia: przygotowanie i obliczanie ilości pokarmu na posiłek, obliczanie zapotrzebowania kalorycznego i płynowego, techniki karmienia.	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07,

	<p>8. Wykorzystanie siatek centylowych do oceny rozwoju dziecka.</p> <p>9. Drogi podawania leków: doustnie, parenteralnie, wziewnie, doodbytniczo, miejscowo.</p> <p>10. Zasady przygotowania i podania leków w zależności od drogi podania. Obliczanie dawki leku, stężenia.</p> <p>11. Przygotowanie procesu pielęgnowania dziecka w różnych schorzeniach poprzez: sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej, określenie problemów pielęgnacyjnych, zaplanowanie opieki pielęgniarskiej i jej realizacji, opracowanie planu edukacji, ocena zaplanowanych działań pielęgnacyjno-terapeutycznych.</p> <p>12. Drenaż ułożeniowy u dziecka: prawidłowe dobranie pozycji drenażowej, wykonanie drenażu ułożeniowego.</p> <p>13. Przygotowanie inhalacji, nebulizacji, prawidłowe wykonanie.</p> <p>14. Leczenie bólu u dziecka. Skale oceny bólu, monitorowanie skuteczności leczenia przez pielęgniarkę. Standard organizacyjny leczenia bólu.</p> <p>15. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, tajemnicy zawodowej oraz praw dziecka, ponoszenia odpowiedzialności za sprawowaną opiekę oraz poczucia współodpowiedzialności za pracę grupy</p>	
Lp	Tematyka zajęć- praktyki zawodowe	Symbol efektów uczenia się
1.	<p>1. Gromadzenie danych o dziecku z wykorzystaniem badania fizykalnego, obserwacji, wywiadu i analizy dokumentacji medycznej.</p> <p>2. Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych dziecka, zaplanowanie opieki nad dzieckiem i rodziną. Rozpoznawanie wspólnie z dzieckiem/ rodzicami potrzeb edukacyjnych zakresie samoobserwacji, samopielęgnacji, działań związanych z promocją, profilaktyką wieku dziecięcego, dalszej pielęgnacji w warunkach szpitalnych i domowych.</p> <p>3. Realizacja planu opieki z uwzględnieniem hierarchii ważności, możliwości realizacji samodzielnej i z zespołem terapeutycznym.</p> <p>4. Ocena procesu pielęgnowania dziecka, podejmowanych działań pielęgnacyjno – terapeutycznych.</p>	<p>W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09 U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07,</p>
Lp	Tematyka zajęć- samokształcenie	Symbol efektów uczenia się
1.	<p>1. Opracowanie planu edukacji dla dziecka i jego opiekuna w wybranym schorzeniu.</p> <p>2. Przygotowanie prezentacji-zespół dłoniowo-ustno-stopowy (Choroba Bostońska) – obraz kliniczny i profilaktyka.</p> <p>3. Przygotowanie procesu pielęgnowania dziecka z chorobą reumatyczną.</p> <p>4. Przygotowanie procesu pielęgnowania dziecka z zespołem Schoenleina –Henocha.</p>	<p>W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W08, W09 U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04, K05, K06, K07</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pawlaczyk B.: „Pielęgniarstwo pediatryczne” PZWL.W-wa.2007 2. M. Kaczmarski, K. Piskorz-Ogórek : „Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne” Help-Med Kraków 2014r 3. Krawczyński M.: „Propedeutyka pediatrii.” PZWL.W-wa.2009 4. Mary E. Muscari: „Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne”. Czelej. Lublin. 2005 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczepańska-Putk M.: Jak pielęgnować dziecko z chorobą zakaźną .PZWL.W-wa2005 2. Cepuch G. (red.) “Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego.” PZWL, W-wa 2011 3. Cepuch G. (red.) “Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu.” PZWL. W-wa 2012r 		

4. Krawczyński M. : „Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie” Help- Med., Kraków 2015r
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)
1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny
METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne)
Wykład informacyjny, konwersatoryjny studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, pokaz.
Metody dydaktyczne: rzutnik multimedialny, pełne wyposażenie pracowni w warunkach symulowanych
Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa:
zajęcia z wykorzystaniem metody symulacji medycznej
dyskusja dydaktyczna, samodzielne studiowanie, ćwiczenia umiejętności.
ćwiczenia teoretyczne, praktyczne, pokaz, studium przypadku, burza mózgów.
PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)
Samokształcenie: przygotowanie przez studenta projektu informacyjno-dydaktycznego, praca grupowa, studium przypadku. Wykorzystanie aktualnie dostępnej literatury.

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Pokaz/ obserwacja
W01-W09		x					x	x
U01-U14		x					x	x
K01-K07		x					x	x

Kryteria oceny						
Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje